

## La concordanza dei tempi dell' indicativo e del condizionale

### a. verbo della reggente: PRESENTE o FUTURO

reggente	dipendente	rapporto di	
	ha studiato	passato prossimo	
	studiava	imperfetto	
	aveva studiato	trapassato prossimo	<i>anteriorità</i>
	avrebbe studiato	condizionale composto	
	avrà studiato	futuro anteriore	
<b>presente</b>	<hr/>		
so che	studia	presente	
<b>futuro</b>	studierebbe	condizionale semplice	<i>contemporaneità</i>
domani saprò se	studierà	futuro	
	<hr/>		
	studierà	futuro	
	studia	presente	<i>posteriorità</i>
	studierebbe	condizionale semplice	
	avrebbe studiato	condizionale composto	

### b. verbo della reggente: PASSATO

reggente	dipendente	rapporto di	
	aveva studiato	trapassato prossimo	<i>anteriorità</i>
<b>passato</b>	ha studiato *	passato prossimo	
<i>ho saputo</i> * che	<hr/>		
<i>sapevo</i> che	studiava	imperfetto	<i>contemporaneità</i>
<i>avevo saputo</i> che	<hr/>		
	avrebbe studiato	condizionale composto	<i>posteriorità</i>

\* È possibile solo quando il verbo della reggente è al passato prossimo ed è legato strettamente al presente ( “ passato legato al presente ” )

## 1. Completa con i verbi al tempo adatto per esprimere il rapporto di contemporaneità:

1. Gli dirò che ( **tu - essere** ) \_\_\_\_\_ un ottimo collega.
2. Non ho partecipato alla riunione, perché sapevo di che cosa ( **trattarsi** ) \_\_\_\_\_ .
3. Ho capito che allora ( **lui - trovarsi** ) \_\_\_\_\_ in difficoltà e ( **lui - stare** ) \_\_\_\_\_ male.
4. Non mi piace che tu ( **leggere** ) \_\_\_\_\_ il giornale, mentre noi ( **fare** ) \_\_\_\_\_ colazione.
5. Ieri, mentre ( **io - tornare** ) \_\_\_\_\_ a casa, ( **scoppiare** ) \_\_\_\_\_ un temporale che ( **paralizzare** ) \_\_\_\_\_ il traffico della città.

## 2. Completa con i verbi al tempo adatto per esprimere il rapporto di anteriorità:

1. L'Inter ha acquistato un calciatore che nella scorsa stagione ( **giocare** ) \_\_\_\_\_ in Sudamerica.
2. Gli devo dire che suo padre ( **avere** ) \_\_\_\_\_ un malore.
3. Sapevo che ( **tu - prepararsi** ) \_\_\_\_\_ bene per l'esame.
4. Sono deluso perché non ( **tu - fare** ) \_\_\_\_\_ quello che ti ( **io - dire** ) \_\_\_\_\_ .
5. Sicuramente, quando arriverà la Guardia di Finanza, ( **lui - distruggere** ) \_\_\_\_\_ tutte le prove.

## 3. Completa con i verbi al tempo adatto per esprimere il rapporto di posteriorità:

1. Dico che ( **essere** ) \_\_\_\_\_ meglio tornare a casa!
2. Non ci sono venuto, perché sapevo che ( **annoarsi** ) \_\_\_\_\_ a morte.
3. È uscito di casa dicendo a sua madre che ( **tornare** ) \_\_\_\_\_ di lì a poco.
4. Domani ti farò sapere se ( **io - potere** ) \_\_\_\_\_ venire in vacanza con te.
5. Marco è sicuro che ( **arrivare** ) \_\_\_\_\_ prima di sera.

## 4. Scegli la forma giusta:

1. Ho saputo che qualche mese fa \_\_\_\_\_ in Sicilia per motivi di lavoro.  
 a) si era trasferita       b) era trasferita
2. È stata un'esperienza magnifica! È peccato che non \_\_\_\_\_ mai prima di allora.  
 a) c'ero stato       b) ci sarò stato
3. Uno di loro ha detto che \_\_\_\_\_ a trovarmi al più presto.  
 a) sarà venuto       b) sarebbe venuto
4. Non ero sicura di come \_\_\_\_\_ .  
 a) avrei reagito       b) reagirei
5. È stata un'esperienza fantastica che mi \_\_\_\_\_ molto.  
 a) ha arricchito       b) aveva arricchito.

# Unità 6

## 5. Scegli la forma giusta:

1. Tutti si sono accorti che io \_\_\_\_\_ straniero.  
 a) sono stato                       b) ero
2. Sono sicuro che Enrica \_\_\_\_\_ il prossimo concorso.  
 a) vinceva                       b) vincerà
3. Ero certo che anche ieri \_\_\_\_\_ tardi.  
 a) sarebbe rientrata                       b) rientrerebbe
4. Mentre i ladri \_\_\_\_\_ la banca è arrivata la polizia.  
 a) hanno rapinato                       b) rapinavano
5. Vedo che a te non \_\_\_\_\_ molto la mia proposta.  
 a) interessa                       b) avrebbe interessato
6. Faceva sempre dei lavori per cui non \_\_\_\_\_ portato minimamente.  
 a) è stato                       b) era
7. Eravamo certi che Fausto \_\_\_\_\_ una brutta figura.  
 a) fa                       b) avrebbe fatto
8. Lo so che tutto \_\_\_\_\_ andare a finire male.  
 a) ha potuto                       b) può
9. Nessuno poteva pensare che il campione \_\_\_\_\_ il titolo.  
 a) perderà                       b) avrebbe perso

## 6. Completa le frasi con il tempo opportuno dei verbi tra parentesi:

1. Stamattina Sandro ( **prendere** ) \_\_\_\_\_ il treno delle 10.15, perché ( **perdere** ) \_\_\_\_\_ quello delle 8.30.
2. Antonia ( **stare** ) \_\_\_\_\_ per uscire, quando le ( **io - telefonare** ) \_\_\_\_\_ .
3. Quando suo padre ( **rientrare** ) \_\_\_\_\_ , Giuseppe ( **guardare** ) \_\_\_\_\_ ancora la T.V.
4. ( **io - accettare** ) \_\_\_\_\_ subito il posto, siccome lo stipendio ( **essere** ) \_\_\_\_\_ molto soddisfacente.
5. Quando ( **lei - arrivare** ) \_\_\_\_\_ , la festa ( **cominciare** ) \_\_\_\_\_ già \_\_\_\_\_ .
6. Purtroppo, non ( **noi - potere** ) \_\_\_\_\_ andare a pesca ieri, perché ( **piovere** ) \_\_\_\_\_ .
7. ( **loro - cambiare** ) \_\_\_\_\_ la serratura della porta, perché temevano che i ladri ( **tornare** ) \_\_\_\_\_ .
8. Quando mi ( **lui - dare** ) \_\_\_\_\_ una risposta, ( **vedere** ) \_\_\_\_\_ anch'io cosa farò.

## 7. Completa con la forma adatta fra le sottoelencate:

### Una gita in campagna.

Domenica scorsa, dopo un periodo di lavoro e di studio molto faticoso per tutti i membri della famiglia, \_\_\_\_\_ ( 1 ) di fare una gita in campagna. \_\_\_\_\_ ( 2 ) da mangiare dei panini, da sabato sera e, così, \_\_\_\_\_ ( 3 ) la mattina seguente molto presto, \_\_\_\_\_ ( 4 ) colazione e verso le 8.00 \_\_\_\_\_ ( 5 ). Dopo un viaggio di circa un'ora, \_\_\_\_\_ ( 6 ) fuori dalla rumorosa città e \_\_\_\_\_ ( 7 ) fra il verde dei campi. \_\_\_\_\_ ( 8 ) presso un bosco, \_\_\_\_\_ ( 9 ) un bel posto e \_\_\_\_\_ ( 10 ) di stare lì. Infatti, \_\_\_\_\_ ( 11 ) fino al tardo pomeriggio e non \_\_\_\_\_ ( 12 ), perché \_\_\_\_\_ ( 13 ) molto, \_\_\_\_\_ ( 14 ) la pace che \_\_\_\_\_ ( 15 ) e la bellezza incantevole della località. Ovviamente, io e i bambini \_\_\_\_\_ ( 16 ) anche a pallone e \_\_\_\_\_ ( 17 ) tantissimo! Al ritorno tutti \_\_\_\_\_ ( 18 ) stanchissimi, ma veramente rilassati e molto contenti.

1. <b>A.</b> siamo decisi	<b>B.</b> abbiamo deciso	10. <b>A.</b> abbiamo deciso	<b>B.</b> avevamo deciso
2. <b>A.</b> avevamo preparato	<b>B.</b> siamo preparati	11. <b>A.</b> ci siamo stati	<b>B.</b> c'eravamo stati
3. <b>A.</b> c' eravamo svegliati	<b>B.</b> ci siamo svegliati	12. <b>A.</b> ce ne siamo pentiti	<b>B.</b> ce ne pentivamo
4. <b>A.</b> abbiamo fatto	<b>B.</b> avevamo fatto	13. <b>A.</b> abbiamo riposato	<b>B.</b> ci siamo riposati
5. <b>A.</b> siamo partiti	<b>B.</b> eravamo partiti	14. <b>A.</b> ci siamo goduti	<b>B.</b> avevamo goduto
6. <b>A.</b> ci siamo stati	<b>B.</b> eravamo	15. <b>A.</b> c' era	<b>B.</b> c' era stata
7. <b>A.</b> ci siamo trovati	<b>B.</b> ci eravamo trovati	16. <b>A.</b> giocavamo	<b>B.</b> abbiamo giocato
8. <b>A.</b> eravamo arrivati	<b>B.</b> siamo arrivati	17. <b>A.</b> ci siamo divertiti	<b>B.</b> siamo divertiti
9. <b>A.</b> siamo trovati	<b>B.</b> abbiamo trovato	18. <b>A.</b> eravamo	<b>B.</b> eravamo stati

**8.** Completa con la parola opportuna ( verbo, sostantivo, aggettivo, avverbio ) formandola da quella fornita tra parentesi:

1. ( **assistenza** ) Molti volontari \_\_\_\_\_ gli anziani e gli handicappati.
2. ( **alcol** ) Purtroppo, a forza di bere, è diventato un \_\_\_\_\_ .
3. ( **ricco** ) Fare volontariato \_\_\_\_\_ soprattutto chi lo pratica.
4. ( **testimone** ) La falsa \_\_\_\_\_ è punita severamente dalla legge.
5. ( **esperienza** ) È meglio fare lezione con un professore \_\_\_\_\_ .
6. ( **distribuire** ) Sai se c'è un \_\_\_\_\_ di benzina qua vicino?
7. ( **scambio** ) È importante \_\_\_\_\_ le proprie opinioni con gli altri.
8. ( **mente** ) Non è facile assistere i malati \_\_\_\_\_ .
9. ( **tifo** ) Sei \_\_\_\_\_ della Juventus?
10. ( **confusione** ) Roberto, mi sembri molto \_\_\_\_\_ .

**9.** Cerca di individuare la parola che **non** fa parte dello stesso gruppo semantico delle altre:

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) complesso   | <input type="checkbox"/> b) complicato    | <input type="checkbox"/> c) totale      | <input type="checkbox"/> d) difficile       |
| 2. <input type="checkbox"/> a) aiuto       | <input type="checkbox"/> b) assistenza    | <input type="checkbox"/> c) servizio    | <input type="checkbox"/> d) soccorso        |
| 3. <input type="checkbox"/> a) ostinazione | <input type="checkbox"/> b) costanza      | <input type="checkbox"/> c) insistenza  | <input type="checkbox"/> d) resistenza      |
| 4. <input type="checkbox"/> a) gestione    | <input type="checkbox"/> b) manipolazione | <input type="checkbox"/> c) direzione   | <input type="checkbox"/> d) amministrazione |
| 5. <input type="checkbox"/> a) riservato   | <input type="checkbox"/> b) impensierito  | <input type="checkbox"/> c) preoccupato | <input type="checkbox"/> d) ansioso         |
| 6. <input type="checkbox"/> a) rimanere    | <input type="checkbox"/> b) restare       | <input type="checkbox"/> c) trattenere  | <input type="checkbox"/> d) trattenersi     |
| 7. <input type="checkbox"/> a) sondaggio   | <input type="checkbox"/> b) ricerca       | <input type="checkbox"/> c) inchiesta   | <input type="checkbox"/> d) domanda         |

**10.** Completa il seguente brano con la parola mancante:

### Amici sì, ma senza fretta.

Tutta sola \_\_\_\_\_ ( **1** ) scompartimento del treno, passi il \_\_\_\_\_ ( **2** ) leggendo un libro. Poi un ragazzo si siede di fronte a te e \_\_\_\_\_ ( **3** ) a chiacchierare. Finalmente un po' di compagnia, pensi. Lui è simpatico e gentile, e il \_\_\_\_\_ ( **4** ) scorre più velocemente. Se però ti \_\_\_\_\_ ( **5** ) il numero di telefono, perché vorrebbe rivederti, non precipitarti a darglielo. Non dimenticare che per te questo ragazzo carino è sempre uno sconosciuto! Chi ti dice che non è un tipo ossessionante che ti bombarderà di telefonate per strapparti un appuntamento? Dunque, \_\_\_\_\_ ( **6** ) è la mossa giusta? Chiedigli tu il \_\_\_\_\_ ( **7** ) recapito telefonico. Sarai così tu a decidere, e solo se hai \_\_\_\_\_ ( **8** ), di chiamarlo.

1. Scegli l'alternativa corretta:

Ladro si addormenta durante un furto.

(1)  a) Sognare sul posto di lavoro non (2)  a) è tanto corretto, se poi il lavoro  
 b) Addormentarsi  b) sta

in questione è quello del ladro: (3)  a) ha il rischio di trovarsi in prigione al risveglio.  
 b) c'è

(4)  a) È successo a Luca A., un giovane ladro di Milano, che (5)  a) si era introdotto in  
 b) Ha successo  b) era

un appartamento verso le sei del mattino. Ma prima del colpo, Luca (6)  a) aveva bevuto un  
 b) aveva preso

tranquillante che (7)  a) faceva effetto nel momento sbagliato, perché a metà furto  
 b) ha fatto

(8)  a) è caduto in un sonno profondo. Così, il padrone di casa l' (9)  a) ha guardato  
 b) ha caduto  b) ha trovato

addormentato e con tutta la refurtiva intorno.

2. Completa con le preposizioni adatte:

1. Mi diverto \_\_\_\_\_ sfogliare le riviste e \_\_\_\_\_ leggere le rubriche di moda.
2. La temperatura tende \_\_\_\_\_ abbassarsi.
3. Maria sapeva nuotare molto bene \_\_\_\_\_ bambina.
4. Hai provato \_\_\_\_\_ telefonare \_\_\_\_\_ Maurizio?
5. La sera non riesco \_\_\_\_\_ prendere sonno, se prima non leggo un po'.
6. \_\_\_\_\_ mio parere, non è \_\_\_\_\_ grado \_\_\_\_\_ farlo!
7. Abbiamo tentato \_\_\_\_\_ convincerlo \_\_\_\_\_ venire, ma non ci siamo riusciti.
8. Il sugo serve \_\_\_\_\_ condire la pastasciutta.
9. Con tutto il lavoro che c'è \_\_\_\_\_ fare, tu stai con le mani \_\_\_\_\_ mano?
10. \_\_\_\_\_ dire il vero, non ha niente \_\_\_\_\_ che fare con te!

## 3. Completa il seguente testo con la forma verbale adatta:

## Il contadino e i suoi figli.

C'era una volta un contadino, che ( **stare** ) \_\_\_\_\_ ( 1 ) per morire e ( **desiderare** ) \_\_\_\_\_ ( 2 ) tanto ( **trasmettere** ) \_\_\_\_\_ ( 3 ) ai suoi figli l'amore e l'interesse per il lavoro nei campi. Un giorno li ( **chiamare** ) \_\_\_\_\_ ( 4 ) e gli ( **dire** ) \_\_\_\_\_ ( 5 ): " Ragazzi miei, io la mia vita, bene o male, ormai l' ( **vivere** ) \_\_\_\_\_ ( 6 ), così vi ( **volere** ) \_\_\_\_\_ ( 7 ) lasciare un bel ricordo di vostro padre! Andate, ( **cercare** ) \_\_\_\_\_ ( 8 ) nella vigna e scoprirete tutto quello che ( **esserci** ) \_\_\_\_\_ ( 9 ) nascosto. "

I figli avevano capito però che il loro padre nella vigna da qualche parte ( **seppellire** ) \_\_\_\_\_ ( 10 ) un tesoro e, dopo la sua morte, ( **cominciare** ) \_\_\_\_\_ ( 11 ) a scavare dappertutto. Dopo tanti giorni di duro lavoro non ( **trovare** ) \_\_\_\_\_ ( 12 ) nulla, ma la vigna, zappata a dovere, ( **dare** ) \_\_\_\_\_ ( 13 ) frutti come non mai!

*Tratto da una favola.*

## 4. Collega le frasi con le opportune forme di collegamento. Se necessario, elimina o sostituisci alcune parole. Trasforma, se necessario, la forma verbale:

1. L'avvenimento più seguito in TV domenica è stato il trionfo di Max Biaggi al gran premio di Imola.  
Rai 3 ha trasmesso l'avvenimento.  
Con Rai 3 si sono collegati più di 3 milioni di telespettatori.  
\_\_\_\_\_
2. Un ricco industriale parte con l'automobile per le vacanze.  
Dà un passaggio a un autostoppista.  
Fa amicizia con l'autostoppista.  
\_\_\_\_\_
3. Teresa ha una famiglia numerosa.  
È costretta ad abbandonare la famiglia.  
Deve cercare lavoro.  
\_\_\_\_\_

**A.** Completa con il condizionale semplice o composto:

1. Ero sicuro che ( **loro - venire** ) \_\_\_\_\_ con noi.
2. Scusi, ( **potere** ) \_\_\_\_\_ dirmi come si può andare al Duomo?
3. Mi ( **piacere** ) \_\_\_\_\_ incontrarli, ma non ho avuto la possibilità.
4. Quasi quasi ( **io - andarsene** ) \_\_\_\_\_ ; è troppo tardi!
5. Il Presidente non sarà presente, perché ( **essere** ) \_\_\_\_\_ ammalato.

5 punti

**B.** Scegli la forma giusta dei pronomi relativi:

1. Mi porti \_\_\_\_\_ ti ho chiesto?  
 a) quello che     b) cui     c) il cui
2. Ho visto il ragazzo \_\_\_\_\_ ti avevo parlato.  
 a) del cui     b) di quale     c) di cui
3. Il prezzo è qualcosa \_\_\_\_\_ non si discute!  
 a) su cui     b) su quale     c) in cui
4. La persona \_\_\_\_\_ mi riferivo, sei tu!  
 a) alla cui     b) alla quale     c) che
5. Il tema \_\_\_\_\_ ha trattato, è attuale.  
 a) cui     b) che     c) il cui

( 2 punti a risposta ) 10 punti

**C.** Scegli la forma giusta dell' imperativo:

1. Daniela \_\_\_\_\_, siamo in ritardo!  
 a) si sbrighi     b) sbrighi
2. Non \_\_\_\_\_ di questo, non mi interessa.  
 a) mi parla     b) parlarmi
3. Sii sincero e \_\_\_\_\_ la verità questa volta!  
 a) mi dica     b) dimmi
4. Non ti voglio più vedere, \_\_\_\_\_ !  
 a) vattene     b) se ne vada
5. \_\_\_\_\_ di fare chiasso: sei insopportabile!  
 a) la smetti     b) smettila

5 punti

**D.** Completa le frasi nel tempo giusto:

1. Poco fa ( **io - sapere** ) \_\_\_\_\_ che la nuova auto gli ( **costare** ) \_\_\_\_\_ un sacco di soldi.
2. ( **noi - trovarsi** ) \_\_\_\_\_ all' estero, quando ( **decidere** ) \_\_\_\_\_ di sposarci.
3. Anche quella volta ( **lei - credere** ) \_\_\_\_\_ a ciò che le ( **io - raccontare** ) \_\_\_\_\_.
4. ( **loro - lasciarsi** ) \_\_\_\_\_ di recente perché ( **litigare** ) \_\_\_\_\_ in continuazione.
5. ( **voi - sentire** ) \_\_\_\_\_ che cosa ( **accadere** ) \_\_\_\_\_ ?

10 punti

PROVE: A \_\_\_\_ / 5 punti    B \_\_\_\_ / 10 punti    C \_\_\_\_ / 5 punti    D \_\_\_\_ / 10 punti    TOTALE \_\_\_\_ / 30 punti